

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Çocuk Literatürü ve Okuma ve Yazma Eğitimine Entegrasyonu			Bölüm/Program/ABD Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans							
Kredi 6	Dönem Güz	Ders Kodu TSE 8503	Ders Düzeyi Enstitü	Seçmeli/Zorunlu Seçmeli	Öğretim Dili Türkçe					
Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar)ı:								
T	3	U	0	L	0	K	6	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Grup çalışmaları, problem çözme süreçleri, proje tabanlı araştırma çalışmaları										
Ders Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilerin öğrenme öğretme sürecinde çocuk edebiyatı ürünlerinin etkin kullanım becerilerini geliştirmek, farklı disiplinlerin öğretim programlarında yer alan kazanımların, üst düzey düşünme becerilerinin, sosyal ve duyuşsal becerilerin çocuk edebiyatı ürünleriyle gerçekleştirilebileceğine ilişkin farkındalık oluşturmaktır. Ayrıca çocuk edebiyatı, kültür, değer ve sanat ilişkisini kavraması beklenen öğrencilerin bu ders aracılığıyla kazanacakları yeni perspektifle literatüre katkı sağlayacak nitelikli ürünler ortaya koymaları beklenmektedir.										

Ders İçeriği:

1. Hafta	Tanışma, içeriğin tanıtılması, temel kavramlar.
2. Hafta	Çocuk literatürünün nitelikleri
3. Hafta	Resimli ve resimsiz çocuk kitapları
4. Hafta	Okuma yazma becerilerini geliştirmede çocuk literatürü
5. Hafta	Çocuk literatürü ve metinler arası düşünme
6. Hafta	Çocuk literatürü ve eleştirel düşünme
7. Hafta	Çocuk literatürü ve sosyal beceriler
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Çocuk literatürü ve duyuşsal beceriler
10. Hafta	Çocuk literatürü ve sosyal bilgiler
11. Hafta	Çocuk literatürü ve fen bilgisi
12. Hafta	Çocuk literatürü ve matematik
13. Hafta	Çocuk literatürü ve kültür aktarımı
14. Hafta	Çocuk literatürü ve değer aktarımı
15. Hafta	Çocuk literatürü ve sanatsal beceriler, çocuk edebiyatı ve teknoloji

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Çocuk literatürünün niteliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.
- 2- Çocuk literatürünün farklı disiplinlerin kazanımlarını gerçekleştirmedeki rolünü ve etkisini keşfeder.
- 3- Okuma yazma becerilerini geliştirmede ve farklı disiplinlerde çocuk literatürünü etkin olarak kullanır.
- 4- Çocuk literatürüyle üst düzey düşünme becerilerinin, sosyal ve duyuşsal becerilerin nasıl geliştirilebileceğine ilişkin farkındalık geliştirir.
- 5- Çocuk literatürüyle kültür, değer ve sanat aktarımına ilişkin farkındalık geliştirir.
- 6- Okuma yazmada ve farklı disiplinlerde çocuk literatürünün etkin kullanımını üzerine araştırma tasarlayıp yürütebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60**Ders Kitabı:** Barone, D.M. (2010). Children's literature in the classroom: Engaging lifelong readers. New York: The Guilford Press.**Önerilen Kaynaklar:**

Kiefer, B.Z., Hepler, S., & Hickman, J. (2004). Children's literature in the elementary school. Boston: McGraw Hill

Barone, D.M. (2010). Children's literature in the classroom: Engaging lifelong readers. New York: The Guilford Press.

Ön/Yan Koşulları: